

BAN TUYỂN GIÁO TỈNH ỦY BÌNH DƯƠNG

ĐẾN SỐ: 719

Ngày: 16 / 10 / 08

**CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG**

Thực hiện Nghị quyết số 27-NQ/TW của Hội nghị lần thứ bảy Ban Chấp hành Trung ương (khóa X) về “Xây dựng đội ngũ trí thức trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa”

Thực hiện Nghị quyết số 27-NQ/TW ngày 06 tháng 8 năm 2008 của Hội nghị lần thứ bảy Ban Chấp hành Trung ương (khóa X) về “Xây dựng đội ngũ trí thức trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa”, Tỉnh ủy Bình Dương xây dựng Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết với các nội dung cụ thể như sau:

**I. THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ TRÍ THỨC TỈNH BÌNH DƯƠNG (1997- 2008).**

Hiện nay, trí thức có mặt trong hầu hết các lĩnh vực hoạt động của Tỉnh. Trong hệ thống chính trị, số trí thức làm công tác lãnh đạo, công tác quản lý kinh tế, quản lý xã hội tăng nhanh. Xu hướng trí thức hóa, chuyên môn hóa cán bộ, công chức, viên chức trong bộ máy các cơ quan chính quyền, đoàn thể, lực lượng vũ trang đang phát triển mạnh mẽ. Mặt khác, Bình Dương có tốc độ phát triển công nghiệp và đô thị hóa nhanh nên cũng là nơi thu hút nhiều trí thức trong cả nước đến làm việc ở các doanh nghiệp trong các khu, cụm công nghiệp trên địa bàn Tỉnh<sup>[\*]</sup>.

Hầu hết trí thức của Tỉnh xuất thân từ gia đình nông dân, công nhân, có truyền thống cách mạng, được đào tạo từ nhiều nguồn khác nhau, phương thức đào tạo đa dạng. Nhìn chung, đội ngũ trí thức của Tỉnh có tinh thần yêu nước, tự tôn dân tộc, tin tưởng vào đường lối đổi mới của Đảng; phần lớn có trách nhiệm, tâm huyết, không ngừng tìm tòi, học hỏi để nắm bắt tri thức mới, có lối sống lành mạnh, tôn trọng kỷ cương, phép nước.

Thời gian qua, việc tập hợp, đoàn kết rộng rãi, khuyến khích, tạo điều kiện, bố trí, sử dụng, đãi ngộ đội ngũ trí thức tham gia vào các lĩnh vực kinh tế - xã hội, hoạt động nghiên cứu khoa học của Tỉnh đã có bước phát triển mới. Hoạt động của Liên hiệp các Hội Khoa học Kỹ thuật Tỉnh, Hội Văn học Nghệ thuật Tỉnh, các Hội ngành nghề khác đã hình thành và phát triển, dần được tăng cường, củng cố, nâng cao chất lượng, góp phần tích cực trong việc thu hút, động viên đội ngũ trí thức tham gia vào chương trình

[\*] Tính đến tháng 8/2008, số cán bộ, công chức, viên chức toàn Tỉnh là 21.897 người; trong đó, số có trình độ đại học là 6.516 người (chiếm 35,28%), sau đại học là 317 người (chiếm 1,72%).

Tổng số cán bộ của Đảng, Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể chính trị Tỉnh và các huyện, thị ủy là 1.113 người; trong đó, số có trình độ đại học là 571 (tỷ lệ 51,30%), sau đại học 8 đ/c (0,72%).

Đối với xã, phường, thị trấn, tổng số cấp ủy viên là 878, trong đó, số có trình độ đại học là 103 (tỷ lệ 11,73%); tổng số cán bộ công chức là 717, trong đó, đại học là 57 (tỷ lệ 7,95%).

Ngoài số trí thức làm việc trong các cơ quan Nhà nước, Tỉnh có 675.305 lao động đang làm việc trong các thành phần kinh tế trên địa bàn Tỉnh, trong đó có 22.274 lao động có trình độ đại học (tỷ lệ 3,3%). Tuy nhiên, đội ngũ này thường không ổn định.

phát triển kinh tế - xã hội của Tỉnh. Bên cạnh đó, Tỉnh luôn quan tâm, hỗ trợ và tạo điều kiện, đồng thời huy động đội ngũ trí thức từ các tỉnh, thành trong khu vực tham gia vào sự nghiệp phát triển của Tỉnh như: nghiên cứu khoa học, tư vấn, phân biện, chuyển giao công nghệ vào sản xuất và đời sống, nâng cao chất lượng trong giáo dục và đào tạo, chăm sóc sức khoẻ nhân dân...

Trong thực tế, những thành tựu về kinh tế - xã hội của Bình Dương thời gian qua đều có sự đóng góp đáng kể của đội ngũ trí thức đang sống và làm việc trên địa bàn Tỉnh và các tỉnh, thành lân cận.

Tuy nhiên, bên cạnh những mặt tích cực nêu trên, công tác trí thức và đội ngũ trí thức của Tỉnh vẫn còn một số vấn đề hạn chế cần sớm được khắc phục như:

Mặc dù Tỉnh có quan tâm đến công tác đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao nhưng trong thực hiện còn gặp nhiều khó khăn, vướng mắc về cơ chế chính sách, trình độ ngoại ngữ... Việc đào tạo trí thức chưa gắn kết và đáp ứng được yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội khá nhanh của địa phương.

Cơ cấu ngành, nghề trong đội ngũ trí thức chưa cân đối. Hiện nay, vẫn còn thiếu những cán bộ giỏi về quản lý kinh tế, quản lý xã hội, điều hành doanh nghiệp làm ăn với nước ngoài, nhất là trong các lĩnh vực mũi nhọn như: công nghệ cao, điện tử, tin học, tài chính...

Do yêu cầu sinh hoạt, hầu hết trí thức nói chung, kể cả trong lĩnh vực nông nghiệp đều có khuynh hướng sống và làm việc ở đô thị. Vì vậy, tiến trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp nông thôn vẫn còn một số khó khăn nhất định, trong đó việc thiếu cán bộ khoa học công nghệ công tác tại cơ sở là vấn đề cần quan tâm.

Nhìn chung, năng lực đội ngũ trí thức của Tỉnh chưa ngang tầm với đòi hỏi của công cuộc đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Số trí thức có trình độ trên đại học có khả năng tự nghiên cứu, đề xuất những chủ trương, giải pháp cho Tỉnh trong phát triển kinh tế - xã hội tỷ lệ còn thấp. So với nhu cầu hiện nay, hầu hết các ngành trong Tỉnh vẫn còn thiếu những trí thức có kinh nghiệm trong nghiên cứu chuyên sâu, có trình độ năng lực và tay nghề cao trong các hoạt động nghiên cứu khoa học, chuyển giao, phổ biến những thành tựu khoa học công nghệ, tư vấn, phân biện và giám định xã hội.

Những hạn chế, yếu kém của đội ngũ trí thức có nhiều nguyên nhân, nhưng chủ yếu là:

- Một số cấp ủy, chính quyền chưa nhận thức đầy đủ về yêu cầu xây dựng nguồn nhân lực có trình độ cao đáp ứng cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá, đô thị hoá của Tỉnh nên việc phát huy vai trò đội ngũ trí thức ở địa phương, đơn vị và việc quy hoạch đào tạo đội ngũ trí thức trẻ chưa được quan tâm đúng mức.

- Việc tập hợp đội ngũ trí thức trong Hội Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật Tỉnh, Hội Văn học và Nghệ thuật Tỉnh mới chỉ dừng lại trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức Nhà nước; nhiều lĩnh vực, ngành, nghề quan trọng hoặc mới hình thành chưa có tổ chức hội nên việc tập hợp và phát huy tiềm lực của đội ngũ trí thức trong toàn Tỉnh trên một số lĩnh vực thời gian qua còn khó khăn. Trong khi đó, chưa có sự phối hợp đồng bộ giữa các cơ quan chức năng để quản lý đội ngũ trí thức nói chung, nhất là trí thức làm việc trong các thành phần kinh tế ngoài khu vực Nhà nước

- Chính sách thu hút nguồn nhân lực của Tỉnh chưa thật sự hấp dẫn đối với người địa phương khác đến Tỉnh công tác ở các cơ quan trong hệ thống chính trị. Việc đào tạo trí thức chưa chú ý tạo nguồn từ bậc trung học phổ thông. Thiếu chính sách đột phá trong việc phát hiện, đào tạo các tài năng trẻ.

- Với tinh thần yêu nước, phần lớn trí thức đã vượt qua những khó khăn về điều kiện làm việc, về đời sống... để sáng tạo, cống hiến. Tuy nhiên, trong cơ chế thị trường, một số ít trí thức chạy theo lối sống thực dụng, mưu cầu lợi ích cá nhân, giảm sút đạo đức nghề nghiệp, thiếu hoài bão và ý chí phấn đấu vươn lên về chuyên môn. Một bộ phận trí thức trẻ hiện nay có xu hướng cho rằng chỉ cần giỏi chuyên môn, làm việc có thu nhập cao là được, xem nhẹ yếu tố đạo đức và ý thức chính trị.

## **II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ TRÍ THỨC TRONG THỜI KỲ ĐẨY MẠNH CÔNG NGHIỆP HÓA, HIỆN ĐẠI HÓA ĐẤT NƯỚC.**

### **1. Mục tiêu.**

Bổ sung và thực hiện có hiệu quả chiến lược phát triển đội ngũ trí thức của Tỉnh đến năm 2020 với chất lượng cao, có số lượng và cơ cấu hợp lý, đáp ứng nguồn nhân lực cho mục tiêu đến năm 2020 Bình Dương trở thành đô thị loại I trực thuộc Trung ương.

### **2. Nhiệm vụ và giải pháp.**

#### ***2.1. Tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động của trí thức và thực hiện chính sách trọng dụng, đãi ngộ trí thức.***

- Trong những năm trước mắt, vận dụng các quy định của Trung ương, tiếp tục bổ sung, hoàn thiện và ban hành mới các văn bản theo thẩm quyền của Tỉnh để có thể thu hút và huy động nhiều hơn nữa sự đóng góp của đội ngũ trí thức cho sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội của Tỉnh.

Rà soát các chính sách hiện có để tăng chi ngân sách từ nguồn ngân sách địa phương, bảo đảm trí thức được hưởng đầy đủ lợi ích vật chất, tinh thần tương xứng với kết quả lao động sáng tạo. Tăng mức đầu tư nhưng bảo đảm hiệu quả sử dụng vốn đầu tư từ ngân sách cho các lĩnh vực hoạt động của trí thức. Tập trung triển khai, thực hiện các Đề án đã được Ủy ban nhân dân Tỉnh phê duyệt có liên quan đến đội ngũ trí thức.

- Vận dụng chính sách tài chính phù hợp để thu hút, tập hợp trí thức ở trong và ngoài Tỉnh tích cực tham gia phát triển kinh tế - xã hội, hợp tác đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyên gia công nghệ mới... Trọng dụng, đãi ngộ những trí thức có đóng góp thiết thực, hiệu quả vào sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá, đô thị hóa của Tỉnh.

- Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ là trí thức trong hệ thống chính trị, quy định rõ trách nhiệm của các cơ quan quản lý cán bộ trong việc tiên cử và sử dụng trí thức. Thực hiện ngày càng tốt hơn tính công khai, minh bạch trong các khâu tuyển dụng, bố trí, đánh giá và bổ nhiệm cán bộ. Xây dựng và thực hiện chính sách đãi ngộ trí thức trên cơ sở đánh giá đúng phẩm chất, năng lực và kết quả cống hiến. Có chính sách đặc biệt đối với nhân tài.

Thực hành dân chủ, tôn trọng và phát huy tư duy độc lập trong hoạt động nghiên cứu, cải tiến, sáng tạo của trí thức vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng,

dân chủ, văn minh; tạo môi trường và điều kiện thuận lợi cho các hoạt động nghề nghiệp của trí thức.

- Hoàn thiện và thực hiện các cơ chế, chính sách để động viên, tiếp tục sử dụng chuyên môn, nghiệp vụ đối với những trí thức có trình độ chuyên môn cao, năng lực và sức khoẻ nhưng đã hết tuổi lao động; hỗ trợ đối với trí thức có hoàn cảnh khó khăn. Thực hiện tốt chủ trương cho vay tín dụng học tập đối với sinh viên có hoàn cảnh khó khăn; có chính sách ưu tiên chọn đơn vị công tác theo chuyên môn được đào tạo phù hợp với yêu cầu của Tỉnh đối với sinh viên học tập giỏi, tốt nghiệp xuất sắc ở các loại hình học tập. Thực hiện ưu đãi về phụ cấp chuyên môn, điều kiện làm việc, sinh hoạt... đối với trí thức làm việc ở vùng khó khăn, trí thức là người dân tộc thiểu số, người khuyết tật.

Để tìm hiểu và đáp ứng tâm tư, nguyện vọng của trí thức, lãnh đạo Tỉnh định kỳ tổ chức gặp gỡ, đối thoại và lắng nghe ý kiến của đại diện trí thức.

## **2.2. Đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng trí thức.**

- Huy động và sử dụng có hiệu quả mọi nguồn đầu tư để phát triển giáo dục và đào tạo. Đổi mới phương pháp dạy và học, từng bước nâng cao tỉ lệ chuẩn hóa và trên chuẩn đội ngũ giáo viên; nâng cao chất lượng giáo dục ở từng cấp học. Trước mắt, sớm hình thành trường đại học Thủ Dầu Một và đưa vào hoạt động. Nâng cấp và phát huy năng lực hoạt động của các trường trung học chuyên nghiệp, dạy nghề hiện có thành trường cao đẳng gắn với chất lượng đào tạo; chủ động quy hoạch quỹ đất, tạo điều kiện thuận lợi về mặt thủ tục cho các nhà đầu tư thuộc các thành phần kinh tế trong và ngoài nước xây dựng một số trường cao đẳng, đại học có chất lượng cao tại Bình Dương.

Đào tạo trí thức gắn với nhu cầu người học, nhu cầu sử dụng của hệ thống chính trị và nhu cầu xã hội. Động viên các hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyên giao công nghệ của trí thức cho hộ gia đình, đơn vị sản xuất ở địa phương. Khuyến khích sinh viên là người địa phương nghiên cứu khoa học ngay từ trong nhà trường.

- Kiện toàn và tăng thêm chức năng của Hội đồng Tư vấn giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả chính sách đào tạo, thu hút nguồn nhân lực cho Tỉnh. Quan tâm nguồn học sinh giỏi ở bậc trung học phổ thông, từ đó có kế hoạch đào tạo dài hạn, kể cả đưa đi đào tạo ở nước ngoài bằng nhiều hình thức, nhiều nguồn kinh phí khác nhau, nhất là ở các chuyên ngành mà Tỉnh có nhu cầu bức thiết. Trong đó, chú ý các đối tượng là con em gia đình cơ bản.

Khuyến khích học sinh, sinh viên có điều kiện tự du học và sau khi tốt nghiệp trở về địa phương làm việc. Có kế hoạch cụ thể để nâng cao trình độ chuyên sâu đối với trí thức trẻ đã có cống hiến trong hoạt động thực tiễn, trí thức người dân tộc thiểu số và trí thức nữ; bồi dưỡng, bổ túc những vấn đề mới về chuyên môn cho trí thức đang công tác.

- Xây dựng chiến lược đào tạo, bồi dưỡng trí thức đến năm 2015 và những năm tiếp theo, trong đó, đặc biệt chú trọng chính sách đào tạo tài năng trẻ trên mọi lĩnh vực khoa học. Khẩn trương tuyển chọn một số cán bộ trẻ có trình độ, có khả năng phát triển đưa đi đào tạo từ nay đến năm 2015, giúp đội ngũ này đáp ứng được những tiêu chuẩn về học vị và có thể trở thành cán bộ lãnh đạo, nghiên cứu chuyên sâu trong những ngành then chốt của Tỉnh.

### **2.3. Đoàn kết, tập hợp và phát huy vai trò của đội ngũ trí thức, xã hội hóa đào tạo trí thức.**

- Tăng cường công tác tư tưởng, cung cấp thông tin nhằm giúp trí thức nắm vững các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và tình hình thực tiễn của đất nước và địa phương, từ đó, thấy rõ trách nhiệm của mình đối với đất nước, dân tộc, đoàn kết, lao động sáng tạo, hoàn thành tốt nhiệm vụ trong thời kỳ mới. Động viên từng trí thức không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; ý thức tu dưỡng, rèn luyện về đạo đức, bản lĩnh chính trị để thật sự là những người vừa có tài, vừa có đạo đức, phát huy những phẩm chất tốt đẹp như : lòng yêu nước, tinh thần trách nhiệm, tinh nhân văn, lối sống có văn hóa...

- Tạo cơ hội để trí thức tự nguyện đi đầu trong việc truyền bá những tri thức tiên bộ trong cộng đồng, áp dụng có hiệu quả những tiên bộ đó vào sản xuất và đời sống, góp phần thiết thực nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của các tầng lớp nhân dân.

- Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật, Hội Văn học và Nghệ thuật Tỉnh đổi mới nội dung, phương thức hoạt động, tạo môi trường, điều kiện để thu hút, phát huy năng lực sáng tạo và ý thức tự rèn luyện phẩm chất đạo đức của đội ngũ trí thức. Xây dựng cơ chế để các hội thành viên của Liên hiệp Hội thực hiện các dịch vụ công, giám sát hoạt động nghề nghiệp theo tinh thần tự chủ về tài chính.

- Xây dựng chính sách, cơ chế hỗ trợ, tạo hành lang pháp lý thuận lợi để bảo đảm quyền lợi, trách nhiệm của trí thức khi tham gia các hoạt động tư vấn, phản biện và giám định các chủ trương, chính sách, các dự án phát triển kinh tế - xã hội của Tỉnh. Thu hút các nhà khoa học có trình độ cao, các nhà quản lý kinh tế giỏi ở trong và ngoài Tỉnh, kể cả người Việt nam định cư ở nước ngoài có nhu cầu về hoạt động và sinh sống lâu dài tại Tỉnh.

Khuyến khích các thành phần kinh tế đào tạo hoặc nâng cao trình độ chuyên môn cho trí thức; đầu tư cho nghiên cứu khoa học phục vụ sản xuất, kinh doanh từ yêu cầu của doanh nghiệp.

- Chú trọng tạo điều kiện thuận lợi cho các Hiệp hội, cơ sở đào tạo trên địa bàn Tỉnh mở rộng hợp tác và giao lưu quốc tế về khoa học và công nghệ, giáo dục và đào tạo, y tế...

### **2.4. Nâng cao chất lượng công tác lãnh đạo của Đảng đối với đội ngũ trí thức.**

Cấp uỷ và chính quyền các cấp cần xác định đầu tư cho phát triển đội ngũ trí thức, nhất là trong lĩnh vực khoa học và công nghệ, giáo dục và đào tạo, y tế, văn hóa- văn nghệ, quản lý... là đầu tư cho sự phát triển bền vững, vì đây chính là một trong những nguồn lực quan trọng quyết định tốc độ và kết quả của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa của Tỉnh trong thời gian sắp tới. Từ đó, tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo, xem đây là nhiệm vụ thường xuyên nhằm vận động, tập hợp, đoàn kết trí thức trong tỉnh, trong nước, kể cả trí thức người Việt Nam ở nước ngoài có những đóng góp cụ thể đối với Tỉnh.

Trong việc quản lý và sử dụng trí thức, thực hiện các phương thức phù hợp, linh hoạt để phát huy cao nhất năng lực cống hiến của trí thức.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Trên cơ sở nghiên cứu quán triệt Nghị quyết Trung ương, Chương trình hành động của Tỉnh ủy, các huyện, thị ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện ở ngành, địa phương về “*Xây dựng đội ngũ trí thức trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa*” và tổ chức triển khai tới cán bộ, đảng viên, công chức; đẩy mạnh tuyên truyền trong nhân dân.

2. Ban cán sự Đảng Ủy ban nhân dân Tỉnh cụ thể hóa Chương trình hành động của Tỉnh ủy thành kế hoạch phân công cho các cơ quan chuyên môn tập trung thực hiện trong từng giai đoạn; giao một cơ quan thống nhất quản lý đội ngũ trí thức, trong đó có trí thức ở các doanh nghiệp ngoài nhà nước trên địa bàn Tỉnh; đồng thời, rà soát hệ thống các văn bản liên quan đến đào tạo, bồi dưỡng, trọng dụng, đãi ngộ và tôn vinh trí thức để sửa đổi, bổ sung, ban hành mới phù hợp việc thực hiện Chương trình hành động này.

3. Các cấp ủy cơ sở phối hợp với lãnh đạo cơ quan, đơn vị đưa nội dung xây dựng đội ngũ trí thức vào kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức của địa phương, cơ quan, đơn vị. Các cấp ủy địa phương có trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân cùng cấp thể chế hóa các nhiệm vụ và giải pháp trong Chương trình hành động này thành chương trình, kế hoạch cụ thể để thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 27-NQ/TW của Trung ương.

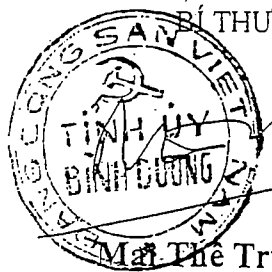
4. Các đồng chí ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Tỉnh ủy viên, thủ trưởng các sở, ban, ngành, đoàn thể có trách nhiệm tập trung chỉ đạo, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc quá trình thực hiện Nghị quyết ở địa phương, lĩnh vực mà mình được phân công phụ trách.

5. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy phối hợp với các Ban xây dựng Đảng, Văn phòng Tỉnh ủy hướng dẫn các ngành, địa phương quán triệt và thực hiện Nghị quyết, thường xuyên giám sát đề tham mưu cho Ban Thường vụ Tỉnh ủy sơ, tổng kết, kịp thời chỉ đạo nhằm thực hiện thắng lợi Nghị quyết của Trung ương và Chương trình hành động của Tỉnh ủy từ đây đến năm 2020.

#### Nơi nhận:

- Ban Bí thư Trung ương Đảng.
- Văn phòng Trung ương.
- Ban Tuyên giáo Trung ương.
- Các đ/c Tỉnh ủy viên.
- Các Ban cán sự Đảng, Đảng đoàn.
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể, Mặt trận Tổ quốc Tỉnh.
- Các huyện, thị ủy; Đảng ủy trực thuộc.
- Lưu VPTU.

T/M BCH ĐẢNG BỘ TỈNH



Mặt Thẻ Trung